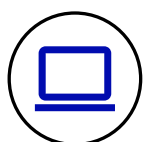


Del 26 al 30 de enero de 2026

Posdoctorado en Psicología



Cursada **Virtual**
Revisión Sistemática

Rectora

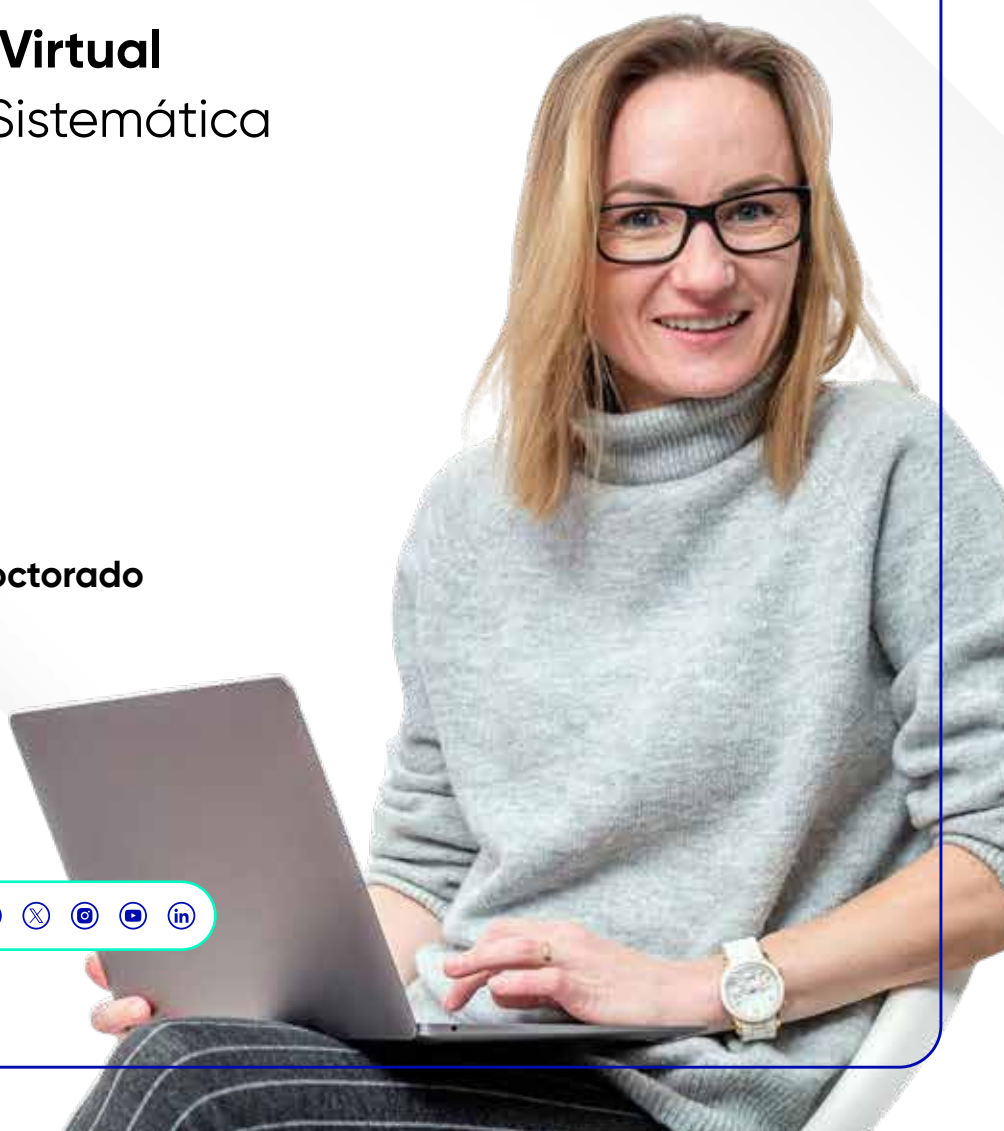
Ruth Fische

Decana

Beatriz Labrit

Coordinación del Posdoctorado

Analía Verónica Losada



UFLO Universidad	2
Posdoctorado en Psicología	3
Con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión.	
Fundamentación	3
Plan de Estudios	4
Destinatarios	5
Requisitos de Aprobación	5
Inscripciones	5
Fechas de cursada	6
Aranceles	6
Certificación	6
Bibliografía	7

UFLO Universidad

UFLO Universidad fue fundada en 1995 con el objetivo de formar ciudadanos, profesionales, técnicos e investigadores que integren su actualidad disciplinar con las necesidades sociales y ambientales. Gestiona su accionar desde una mirada global que parte de las necesidades locales y regionales. Contó con su aprobación definitiva el 15 de septiembre de 2015 recibiendo el decreto de aprobación definitiva en los términos que fija la ley 24.521, Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N°1889 en un acto realizado en el Salón de las Mujeres Argentinas del Bicentenario, en el marco de presentación de proyectos vinculados a la educación.

Hoy, la Universidad cuenta con dos sedes en las que se desarrollan las actividades de formación, innovación y transferencia. La sede Buenos Aires se distribuye en 2 edificios: 1 en el barrio porteño de Flores y 1 Anexo en San Miguel, provincia de Buenos Aires.

Por su parte, la sede Patagonia cuenta con un edificio en la ciudad de Cipolletti, provincia de Río Negro y dos edificios en la ciudad de Neuquén Capital.

Además, cuenta con cuatro anexos áulicos en las localidades de Plaza Huincul, Cutral Co, Zapala y San Martín de los Andes de la provincia de Neuquén.

Presenta los objetivos de promover la mejora continua de la calidad de vida de la comunidad en lo mental, social, físico y ambiental mediante actividades de enseñanza, investigación y extensión e integrar los avances científico-tecnológicos con lo humanístico en un marco de innovación y libertad de pensamiento.

UFLO Universidad busca su crecimiento contextualizado en el entorno de referencia regional y global, difundiendo y generando conocimiento que promueve el desarrollo humano en condiciones de sustentabilidad social y ambiental.

Para ello aspira a:

- Ser una Universidad destacada en la formación de profesionales comprometidos con la generación de valor para la sociedad en su conjunto, promoviendo la educación como bien social en un contexto de globalidad con inclusión.
- Ser una Universidad líder en el desarrollo de capacidades científico-tecnológicas que promuevan la sustentabilidad ambiental.

Posdoctorado en Psicología

Con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión



Fundamentación

La demanda creciente de posgrados en el ámbito académico da cuenta de las necesidades específicas de mayor especialización y profundización. En orden creciente las Especializaciones, Maestrías y Doctorados ofrecen al profesional universitario una distinción en un área temática y lo introducción en los procesos de investigación.

El Posdoctorado se constituye como un espacio de intercambio académico entre un grupo de profesionales que ya han alcanzado la máxima titulación, Doctor en un área disciplinar.

La Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión del Posdoctorado en Psicología de la Universidad de Flores postula el desarrollo de una modalidad investigativa relevante ante crecientes publicaciones indexadas. El conocimiento científico acerca de la Metodología de la Investigación abarca a las diversas disciplinas, y postulándose los estudios Metaanalíticos y de Revisión en el marco de su aplicabilidad a la ciencia psicológica. En el marco del crecimiento y avance de la ciencia, las demandas imperiosas de ordenar el saber, compararlo y contrastarlo dan lugar a estudios de Revisión y Metaanalíticos, que, si bien no aportan un conocimiento acabado del tema, nutren acerca de las publicaciones y aportan mayor evidencia científica. Las Revisiones sistemáticas indican análisis de estudios de carácter primario llevados adelante con carácter reproducible a través de métodos explícitos.

De modo simultáneo a la necesidad interdisciplinaria, avanza el requerimiento de investigar empírica y teóricamente dentro del área de competencia y formarse al respecto. El conocimiento científico acerca de la Metodología de la Investigación abarca a las diversas disciplinas, y en esa línea el Posdoctorado con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión busca postular los estudios de Revisión en el marco de su aplicabilidad a las ciencias sociales, y en particular a la ciencia psicológica.

El avance del conocimiento científico deja a la luz la relevancia de reunir y exponer el abanico vasto del saber. A la vez la sumatoria de estudios posibilita confirmar, corroborar y comparar resultados similares o diversos, acerca de determinados objetos de estudio. Los estudios de Revisión posibilitan un desarrollo intradisciplinar y a la vez una opción de consulta ampliada para quien desea un acceso al conocimiento del asunto desde otra área disciplinar.

Las Revisiones sistemáticas indican análisis de estudios de carácter primario llevados adelante con carácter reproducible a través de métodos explícitos. En línea con las necesidades de eficacia surgen claras demandas de información científica. El acceso a la red y la velocidad e inmediatez de acceso que aportan el uso de las nuevas tecnologías aportan al científico un abanico amplio de información que debe procesar de modo relevante, eficaz y constructivo de nuevos saberes. Este tipo de estudios posibilitan el desarrollo de programas y políticas de salud en términos convergentes a las necesidades comunitarias reales, aportando soluciones mayores, de mayor economía, eficacia y acercamiento a las dificultades humanas, como asimismo programas de promoción de salud y acciones preventivas.

El avance de la psicología como ciencia debe mantener el dialogo interdisciplinar, incluir estudios y conceptos de diferentes áreas del saber y construirse en el marco de su objeto de estudio: el hombre en sociedad. La metodología posibilita como llevar adelante el objetivo científico. Los estudios de Revisión se posicionan como un vehiculizador frente al desafío de la ampliación del conocimiento.

Los contenidos a desarrollar son los siguientes:

Delimitación del Objeto de Estudio - Estudios de Revisión - Clasificación de los Estudios de Revisión - Producción Científica - Búsqueda de datos - Diagrama de Flujo - Discusión y Referencias.



Plan de Estudios

Las asignaturas que comprenden el Plan de Estudios del Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión buscan abarcar el conocimiento específico y profundo de los estudios de revisión conformando el siguiente régimen:

- 1) Clasificación de estudios de revisión:** Metaanálisis, Estudios Narrativos y de Revisión Sistemática. Historia. Evidencia científica. Publicaciones. Metaanálisis en red.
- 2) Estudios de Revisión:** Apartados de u estudios de Revisión Método PRISMA. Elevación de calidad de un estudio de Revisión Sistemática.
- 3) Delimitación del Objeto de Estudio en estudios de Revisión Sistemática:** Método PICOS. Inclusión del resumen y Palabras Clave. Objetivos y Problemas de Investigación. Marco Teórico y Estado del Arte.
- 4) Búsqueda de datos:** Repositorios y bases de datos. Técnicas de filtrado. Artículos duplicados. Bibliotecas digitales. Acceso abierto.

5) Diagrama de Flujo: Diseño. Criterios de inclusión y exclusión. Citas duplicadas. Resultados.

6) Discusión y Referencias: Análisis de resultados. Aportes de una investigación de revisión sistemática. Normas científicas APA. Requerimientos cuantitativos de referencias.

7) Producción científica: Publicación científica. Divulgación de los datos. Trabajos en red. Estudios multicéntricos. Abordaje colaborativo en la ciencia.

Destinatarios

Los candidatos a Posdoctor en Psicología deben acreditar estudios finalizados y título de Doctor en un área disciplinar de la Salud, las Ciencias Sociales y/o la Educación.

Requisitos de Aprobación

En un espacio intercambio profesional los candidatos a Posdoctores en Psicología deben cumplimentar con un 80 % de asistencia a la cursada y la realización de un artículo científico bajo la utilización de la metodología de la Investigación de Revisión.

Se considera Aprobado el Posdoctorado cuando la investigación se haya publicado. Los artículos serán enviados antes de los seis meses para su evaluación y publicación.

Con posterioridad a la publicación del artículo los Posdoctores podrán solicitar su certificación a la UFLO Universidad.

Inscripciones

Previo remisión de su Título de Doctor y Currículo Vitae actualizado el Candidato a Posdoctor debe realizar una carta de solicitud de admisión dirigida a la Directora del Posdoctorado de Universidad de Flores, Dra. Analía Verónica Losada.

El trámite debe realizarse a través del mail informes@uflo.edu.ar

Una vez admitido debe realizar los pagos correspondientes a los aranceles correspondientes al Pos Doctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión.



Fechas de Cursada

Se prevé una cursada intensiva de una semana de 9 a 15 horas, en forma sincrónica. El acceso a la plataforma de Entornos Virtuales de Aprendizaje se mantiene por seis meses permitiendo el acceso del material bibliográfico, periodo en el que el Doctor puede construir su artículo bajo la metodología de investigación de la revisión sistemática. Durante cada uno de los días de cursada intensiva el Candidato a Posdoctor recibe un Instructivo (1 a 5) que le permite avanzar en la producción de su investigación y un Examen Parcial (1 a 5) que le permite evaluar la adquisición de las herramientas, método y metodología.

Se llevó adelante una Primer Cohorte de carácter presencial entre el 13 y el 20 de enero de 2020 con doce Doctores cursantes y una Segunda Cohorte virtual entre el 20 y 24 de julio de 2020 con quince Doctores cursantes. El total de los Doctores de la Primer Cohorte han publicado con sus investigaciones en la Revista Calidad de Vida y salud de UFLO Universidad. Los Candidatos a Posdoctor de la Segunda Cohorte remitirán sus trabajos a la Revista Perspectivas Metodológicas de la Universidad Nacional de Lanús. La Tercer Cohorte se desarrolló a través de la Plataforma ZOOM entre el Lunes 18 y el Viernes 22 de enero de 2021 entre las 9 y las 15 horas de modo sincrónico. La Cuarta Cohorte se desarrolló virtualmente entre el 12 y 16 de julio de 2021, publicando sus trabajos posdoctorales en la Revista de Psicología UNEMI de Ecuador. La Quinta Cohorte se cursó virtualmente entre el 17 y 21 de enero de 2022 en el horario de 9 a 15 horas de modo sincrónico. La Sexta Cohorte se dictó entre el 11 y el 15 de julio de 2022 de lunes a viernes de 9 a 15 horas de manera virtual. La Séptima Cohorte se cursó de manera virtual y sincrónica del 16 al 20 de enero de 2023 de 9 a 15 horas. La Octava Cohorte se dictó entre el 17 y 21 de julio. La Novena Cohorte se dictó del 22 al 26 de Enero 2024. La Decima Cohorte se dictó del 15 y 19 de Julio de 2024. La onceava Cohorte se dictó del 20 al 24 de Enero de 2025. La doceava Cohorte se dictó del 21 al 25 de Julio de 2025.

Con motivo de la próxima Cohorte se llevará adelante su dictado entre 26 al 30 de enero de 2026, en el Huso Horario de Argentina de 9 a 15 horas.

En idéntico sentido se organizan cohortes especiales para grupos cerrados de Doctores con instituciones que portan convenios con la UFLO Universidad.



Aranceles

El costo del Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de revisión es del equivalente a 1500 dólares estadounidenses con posibilidad de abonar en 3 cuotas de USD\$ 500 c/u.



Certificación

La certificación del Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión se realizará por parte de UFLO Universidad una vez publicado el artículo considerando la aprobación del Posdoctorado.



Bibliografía

Álvarez Gayou, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México, DF: Paidós educador.

Bourdieu, P. (1990). Espacio social y génesis de las clases. *Sociología y cultura*, 281-309.

Catalá López, F., Tobías, A., y Roqué, M. (2014). Conceptos básicos del Metaanálisis en red. *Atención Primaria*, 46(10), 573-581.

Cazabat, E. H. (2013). De clínico a investigador: La aplicación de diseños experimentales de caso único al contexto clínico. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 22(3), 239-248.

Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (3ª ed.). Washington, DC: Organización Panamericana de Salud.

Díaz, E. (2005). El desafío de las investigaciones disciplinarias e interdisciplinarias, articuladas con una pedagogía del orden y el caos. Conferencia leída en el Primer Simposio Internacional de Investigación; La investigación en la Universidad: Experiencias Innovadoras Contemporáneas en Investigación y Desarrollo Tecnológico, UCSE, realizadas en el Teatro Mitre de San Salvador de Jujuy, 19 al 22 de octubre de 2005.

Díaz, E. (2007). *Entre la tecnociencia y el deseo*. Buenos Aires: Biblos.

Fernández, E., Borrell, C. y Plasència, A. (2001). El valor de las Revisiones y el valor de Revisiones. *Gaceta Sanitaria*. 15, sup 4, 1-2.

Flick, U. F., Muñoz, L., Muñoz, E. M. M. L., de Kohan, C., de Kohan, N. C., Ortega González, J., y Espinosa, D. M. G. (2012). Introducción a la investigación cualitativa, 303 – 442.

García Perdomo, H. A., & Tobías, A. (2016). Metaanálisis en red: comparaciones indirectas y mixtas, un nuevo método al servicio de la epidemiología clínica y la salud pública. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(1), 149-153.

Grupo MBE Galicia. (2007). ¿Cómo hacer una Revisión clínica con fuentes MBE? [Fisterra.com](http://www.fisterra.com).

Disponible en http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/revClinica/revClinica.asp

- Guirao Goris, J. A., Olmedo Salas, A., y Ferrer Ferrandis, E. (2008). El artículo de Revisión. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2010). *Metodología de la Investigación*. Lima: Mc. Graw Hill.
- Higgins, J. P. (2008). *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions*. Chichester, England: Wiley-Blackwell.
- Hutton, B., Catalá-López, F., & Moher, D. (2016). La extensión de la declaración PRISMA para Revisiones sistemáticas que incorporan Metaanálisis en red: PRISMA-NMA. *Medicina Clínica*.
- Jackson, D., Riley, R., & White, I. R. (2011). Multivariate meta-analysis: Potential and promise. *Statistics in Medicine*, 30(20), 2481-2498.
- Icart Isern, M. T., y Canela Soler, J. (1994). El artículo de Revisión. *Enfermería Clínica*, 4(4), 180-184.
- Labourdette, S. D. (2003). *Pensar el mundo social. Estrategias de conocimiento. Estrategias de transformación*. Buenos Aires: Grupo Editor Iberoamericano.
- Lazcano-Ponce, E., Fernández, E., Salazar-Martínez, E., & Hernández-Ávila, M. (2000). Estudios de cohorte. *Metodología, sesgos y aplicación*. *Salud pública de México*, 42(3), 230-241.
- Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J. I. (2010). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé.
- Melnyk, B. M. y Fineout Overholt, E. (2005). *Evidence-based practice in nursing y healthcare. A guide to best practice*. Philadelphia: Lippincott Williams y Wilkins.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., y Altman, D. G. (2009). Preferred reporting Items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *Annals of internal medicine*, 151(4), 264-269.
- Molinero, L. M. (2002). Interpretación, utilidad y limitaciones del Metaanálisis. *Gastroenterol Hepatol Continuada*, 1(6), 311-8.
- Montero, I., y León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2(3), 503-508.
- Montero, I., y León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and health psychology*, 5(1), 115-127.

- Montero, I., y León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Morin, E. (1994). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Munive Rojas, S., y Gutiérrez Garibay, M. (2016). ¿Cómo realizar una Revisión sistemática y meta-análisis?. *Revista de Cardiología del Cuerpo Médico del Instituto Nacional Cardiovascular*, 1(2), 32-37.
- Nam, I. S., Mengersen, K., & Garthwaite, P. (2003). Multivariate meta-analysis. *Statistics in medicine*, 22(14), 2309-2333.
- Ramos, M. H., Ramos, M. F., y Romero, E. (2003). Cómo escribir un artículo de Revisión. *Revista de postgrado de la VIa Catedra de Medicina* (126), Disponible en http://med.unne.edu.ar/revista/revista126/como_esc_articulo.htm.
- Samaja, J. (2008) *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Schuster, F., y Pecheny, M. (2002). *Objetividad sin neutralidad valorativa según Jürgen Habermas. Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Manantial.
- Stroup, D. F., Berlin, J. A., Morton, S. C., Olkin, I., Williamson, G. D., Rennie, D., Moher D, Becker, B. J., Sipe, T. A, y Thacker, S. B. (2000). Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. *Jama*, 283(15), 2008-2012.
- Tobías, A., Catalá-López, F., & Roqué, M. (2014). Development of an Excel spreadsheet for meta-analysis of indirect and mixed treatment comparisons. *Revista Española de Salud Pública*, 88(1), 5-15.
- Urrutia, G., y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de Revisiones sistemáticas y Metaanálisis. *Medicina clínica*, 135(11), 507-511.
- Vieytes, R. (2004). *Metodología de la investigación en organizaciones mercado y sociedad: epistemología y técnicas*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.
- Zúñiga, R. (2002). Las resonancias prácticas de la metateoría en psicología social. En Morales, Jf, D. Paez, Al Kornblit, D. Asun (Eds.). *Psicología Social*. (pp. 39-56). Buenos Aires: Prentice-Hall.