XVII ENCUENTRO ANUAL
EDUCACIÓN MÉDICA 2024

La tríada académica, núcleo de la Educación Médica:
docente, estudiante y paciente

EUROFORUM Infantes. 1 de julio de 2024

CURSOS DE VERANO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
SAN LORENZO DE EL ESCORIAL

Cátedra de Educación Médica
FUNDACIÓN LILLY - UCM

Dirección y coordinación académica
Jesús Millán, Beatriz Gal y José Antonio Sacristán

Coordinación
Manuel Guzmán

Organizado por la **Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM,** con la colaboración de la Sociedad Española de Educación Médica (**SEDEM**), Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (**CNDFM**), Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada (**SEFSE**) y el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (**CEEM**)

SOLICITUD DE ACREDITACIÓN NECESARIA

PROGRAMA

La enseñanza clínica es la esencia de la experiencia más significativa a lo largo de los estudios de Medicina. Los estudiantes se sienten particularmente motivados por el estímulo del contacto con los pacientes. Es donde pueden aplicar los conceptos teóricos de los cursos preclínicos, y descubrir el humanismo de la medicina, y también la combinación de la ciencia con el arte de ejercer una profesión.

En el escenario clínico confluyen tres actores que forman una especie de trípode donde se apoya todo el proceso de enseñanza-aprendizaje: **profesor, estudiante y paciente.** Cuando todas las piezas encajan, se genera una situación ideal para un aprendizaje efectivo.

Resulta imprescindible que cada una de las tres personas implicadas conozca y adquiera su rol en el proceso de enseñanza; que cada uno, además, sea conocedor de lo que corresponde a los demás y no sólo de lo que corresponde a sí mismo.

El grado máximo de implicación puede llegar a representar un modelo altamente satisfactorio en el que el paciente se puede transformar en educador; el profesor llegará a ser un tutor clínico, en el que se combine la pericia técnico-científica y la pericia docente; y el alumno alcance, mediante su entrenamiento y sus experiencias activas, un nivel de aprendizaje adecuado en el lugar de trabajo real y en tiempo real, allí donde va a desempeñar su profesión.

El Encuentro de Educación Médica del presente año, pretende reflexionar sobre el impacto que estas tres figuras generan en el desarrollo de la educación médica, así como poner en valor las sinergias que se producen entre estos tres actores para avanzar hacia un modelo de educación médica mucho más eficiente y enriquecedor.

9:45 **ACTO INAUGURAL**

Joaquín Goyache
Rector de la Universidad Complutense de Madrid, UCM

Javier Arias Díaz
Decano de la Facultad de Medicina de la UCM

José Antonio Sacristán
Director de la Fundación Lilly

10:15 **RECONOCIMIENTO DE "Maestro de la Cátedra de Educación Médica FL-UCM"**

Presentan

Jesús Millán Núñez-Cortés
Director de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

Beatriz Gal Iglesias
Universidad CEU-San Pablo (Madrid). Secretaria de la Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM

CONFERENCIA

— **La Educación Médica en un contexto global**

Prof. Ricardo León Borquez
Presidente de la Federación Mundial para la Educación Médica (WFME)

Participa en la WFME desde 2014 como representante regional del Continente Americano desde que fue Presidente de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades de Medicina (PAFAMS).
Es profesor de medicina y exdecano de Medicina y vicerrector de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Guadalajara (México). Asimismo, fue presidente de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM). Ha impartido conferencias sobre educación médica en países de América del Norte, Caribe, América Latina, Europa y Asia.

11:00 **Descanso. Café. Foto de grupo**

11:30 **SESIÓN 1**

EL PROFESOR: SUS RESPONSABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modera

Jesús Millán
Catedrático de Medicina. Profesor emérito de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

— **El rol del profesor actual de Medicina**

Antonio Compañ
Decano Facultad de Medicina. Universidad Miguel Hernández, Alicante

— **La transformación de un clínico en profesor de Medicina**

Rafael Bañares
Catedrático de Medicina de la UCM. Jefe de Servicio de Medicina de Aparato Digestivo, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)

Para respetar los horarios del Encuentro, en las sesiones 1, 2 y 3 cada ponencia no podrá exceder, en ningún caso, de 20 minutos. Al finalizar cada sesión, habrá un COLOQUIO.

12:30 **SESIÓN 2**

EL PACIENTE EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MÉDICA

Modera

María Inés López-Ibor
Catedrática de Psiquiatría. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

— **El foco en el paciente: ¿cómo ayuda la medicina narrativa?**

Roger Ruiz-Moral
Médico de familia. Profesor titular de Medicina; director de la Unidad de Educación Médica y Comunicación Clínica. Facultad de Medicina, Universidad Francisco de Vitoria.

— **El paciente como educador**

Carlos Goicoechea (decano) y **Francisco Gómez Esquer** (vicedecano de Estudiantes y Comunicación) Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). Directores del curso *"Paciente experto en enfermedades crónicas"*

13:30 **Almuerzo de trabajo**

15:00 **ACTO ENTREGA DE LOS PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA**

Javier Arias Díaz
Decano de la Facultad de Medicina de la UCM

Jesús Millán Núñez-Cortés
Director de la Cátedra de Educación Médica

José Antonio Sacristán
Director de la Fundación Lilly

PREMIADOS

— Enseñanza de Grado
— Enseñanza de Posgrado y formación de especialistas
— Mejor práctica docente, a propuesta de los estudiantes

15:45 **Descanso**

16:00 **SESIÓN 3**

EL ESTUDIANTE: COMO ORIENTAR EL PROCESO HACIA SU APRENDIZAJE

Modera

Montserrat Esquerda
Profesora asociada de bioética, Facultad de Medicina de la Universidad de Lleida. Directora del Institut Borja de Bioética. Universidad Ramón Llull de Barcelona

— **Acompañamiento del alumno: ¿un programa para mejorar el aprendizaje?**

Irene Veganzones
Profesora asociada; coordinadora del Programa de Apoyo al Estudiante de la Facultat de Medicina de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic -UCC)

— **¿De qué depende el clima educativo que perciben los estudiantes**

Laura Cortés
Presidenta del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, CEEM

17:00 **TERTULIA DE DEBATE**

¿QUÉ SOBRA Y QUÉ FALTA EN LOS PLANES DE ESTUDIO?

Modera

Isabel González Anglada
Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Madrid. Presidenta de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada, SEFSE

Participantes

— **José Vicente Lafuente**
Vicedecano de la Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco, UPV/EHU

— **Silvia Llorens**
Decana de la Facultad de Medicina de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM

18:00 **Clausura y entrega de diplomas**

18:15 **Salida de autobuses**

ORGANIZA

Fundación Lilly · Universidad Complutense Madrid · Cátedra de Educación Médica FUNDACIÓN LILLY - UCM

CON LA COLABORACIÓN

SEDEM · sefse A ReD A · Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina · CEEM Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina

PROGRAMACIÓN

cursos COMPLUTENSE verano San Lorenzo de El Escorial

SOLICITUD DE ACREDITACIÓN NECESARIA