



CURSOS 2026 DE VERANO

Universidad Complutense de Madrid
San Lorenzo de El Escorial



Cátedra de Educación Médica
FUNDACIÓN LILLY - UCM

Dirección

Javier Arias, Jesús Millán, José Antonio Sacristán

Secretaría

Fundación Lilly

Organizado por la **Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM**, con la colaboración de la Sociedad Española de Educación Médica (**SEDEM**), Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Facultades de Medicina de España (**CNDFME**), Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada (**SEFSE**)

SOLICITUD DE ACREDITACIÓN NECESARIA

PROGRAMA

La salud, su cuidado y su promoción, son pilares esenciales para el progreso de la sociedad, junto con la educación y la investigación. Por ello es necesario garantizar que quienes adquieran responsabilidades en estos ámbitos reciban una formación adecuada y de calidad para poder llevar a cabo su misión y responder así a las necesidades de la sociedad.

La educación debe adaptarse continuamente a los retos sociales y a los avances científico-tecnológicos, y en el contexto sanitario actual, la formación de los especialistas es un tema prioritario que exige un enfoque innovador a fin de garantizar la adquisición de competencias y habilidades que garanticen la mejor atención sanitaria posible; y, sin dejar de lado, el desarrollo de una identidad profesional propia. Este compromiso es necesario en todos los niveles educativos: grado, posgrado, formación de especialistas y en el desarrollo profesional continuo.

La formación sanitaria especializada se sustenta en un sistema regulado, como es el sistema MIR, y que pocos años después de su implantación resultó en una mejora sustancial y considerable en la formación de los especialistas de nuestro país. No obstante, son varios los aspectos que desde su implantación no han vuelto a revisarse: ¿de dónde venimos y hacia dónde debe de ir el futuro de la formación de médicos especialistas?; ¿responde el modelo actual a las necesidades asistenciales actuales?; ¿se están incorporando de manera adecuada las nuevas competencias profesionales, tecnológicas y humanas que demanda la práctica clínica actual?; ¿cómo garantizar una formación más flexible, personalizada y centrada en la calidad del desarrollo competencial del especialista?; ¿qué papel deben desempeñar la evaluación continua, la simulación clínica o las nuevas metodologías docentes en este proceso?

Además, la transición de los estudios de grado en el sistema universitario hacia los programas de formación sanitaria especializada en el sistema asistencial es un momento clave del proceso formativo. Sin embargo, el egresado de las Facultades de Medicina comprueba que la enseñanza de la medicina no es un continuo, sino que esa transición es un auténtico salto al someterse a una prueba de acceso modelo "concurso-oposición" (méritos académicos y examen) que no siempre delata una adquisición previa de competencias clínicas, y que –en el mejor de los casos- permanecen alrededor de un año hasta incorporarse a ser un médico en formación dentro del sistema. Todo ello lleva a reflexionar sobre varios aspectos: ¿Qué mejoras deben adoptarse para alcanzar un continuo educativo? ¿Cómo debe ser el acceso a la especialización? ¿deberíamos analizar en profundidad los retos del sistema actual y aprovechar las oportunidades de mejora para afrontar con más solvencia la formación de especialistas?

El XIX Encuentro de Educación Médica pretende reflexionar sobre algunos de estos aspectos, reconocer las fortalezas y oportunidades del sistema actual, así como analizar aquellos elementos que deben ser objeto de desarrollo para contribuir a impulsar el futuro de la formación especializada. Así mismo, junto a este contenido, se desarrollará una sesión abierta con los asistentes sobre mejores prácticas docentes; distinguiremos a una nueva "Maestra de la Cátedra de Educación Médica", que, como los que la precedieron, nos inspira con su ayuda a nuestra labor de educadores médicos, y como es habitual haremos entrega de los Premios de Educación Médica 2026 a los galardonados.

9:30 ACTO INAUGURAL

Joaquín Goyache

Rector de la Universidad Complutense de Madrid, UCM

José Antonio Sacristán

Director de la Fundación Lilly

Alberto Galindo

Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid

10:00 RECONOCIMIENTO DE "MAESTRA DE LA CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA FUNDACIÓN LILLY-UCM"

Presentan

Javier Arias Díaz y Jesús Millán Núñez-Cortés

Codirectores de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

"TWELVE TIPS TO PROMOTE EXCELLENT TEACHING"

Subha Ramani, MBBS, MPH, PhD, FAMEE

Associate Professor of Medicine. Harvard Medical School. Past President AMEE

10:45 Descanso. Café. Foto de grupo.

11:15 SESIÓN I

PRESENTE Y FUTURO DE LA FORMACIÓN DE MÉDICOS ESPECIALISTAS ¿ESTAMOS FORMANDO A LOS ESPECIALISTAS QUE EL SISTEMA NECESITA?

¿Hacia dónde va la especialización sanitaria? ¿Cuáles son los retos actuales a los que se enfrenta? ¿Cuáles son las oportunidades de mejora?

Modera

Javier Arias Díaz. *Catedrático de Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid. Codirector de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM*

— **Juan Pablo Carrasco**

Sección Nacional de Médicos Jóvenes y Promoción de Empleo. Organización Médico Colegial (OMC)

— **Isabel González Anglada**

Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Madrid. Presidenta de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada, SEFSE

— **Domingo Orozco**

Catedrático del Departamento de Medicina Clínica de la UMH. Vicerrector de Planificación y Responsabilidad Social de la Universidad Miguel Hernández

12:30 SESIÓN II

UNIVERSIDAD Y MIR: LA TRANSICIÓN DE GRADO A ESPECIALIZACIÓN

¿Formar especialistas versus opositores? ¿Qué mejoras deben adoptarse para alcanzar un continuo educativo? ¿Cómo debe ser el acceso a la especialización?

Modera

Fernando Caballero. *Decano. Facultad Medicina. Universidad Francisco de Vitoria*

— **Miguel Ángel Mániz Ortiz**

Director general de Ordenación Profesional. Ministerio de Sanidad

— **Antonio Compañ**

Decano de la Facultad de Medicina. Universidad Miguel Hernández de Alicante. Presidente de la Conferencia Nacional de Decanos y Decanos de Facultades de Medicina de España (CNDFME)

— **David Carrillo Nieto**

Médico residente de Dermatología médico-quirúrgica y Venereología en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

13:45 Almuerzo de trabajo

15:00 ACTO ENTREGA DE LOS PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA 2026

Javier Arias Díaz
Jesús Millán Núñez-Cortés
José Antonio Sacristán

PREMIADOS

- Enseñanza de Grado
- Enseñanza de Posgrado y formación de especialistas
- Mejor práctica docente, a propuesta de los estudiantes

15:30 SESIÓN III

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN MÉDICA

“Un decálogo de buenas prácticas docentes en educación médica” “Consenso para la mejora de la práctica docente”

Moderadora

Jesús Millán Nuñez-Cortés
Codirector de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

- **Inmaculada Ballesteros**
Decana de la Facultad de Medicina de Ciudad Real. Universidad Castilla-La Mancha
- **Beatriz Gal**
Catedrática de Fisiología. Universidad CEU San Pablo. Vicepresidenta y presidenta electa de SEDEM
- **María de la Luz Cuadrado**
Catedrática de Neurología. Universidad Complutense de Madrid

17:30 CLAUSURA

18:00 Salida de autobuses

Organiza



C Cátedra de Educación Médica
FUNDACIÓN LILLY - UCM

Con la colaboración



Programación



INSCRIPCIÓN AQUÍ